



INFORME DE SOSTENIBILIDAD

2018 - 2019



Índice

MENSAJE DEL RECTOR.....	2
GRI 101 - FUNDAMENTOS.....	3
GRI 102 - CONTENIDOS GENERALES.....	5
PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN.....	6
ÉTICA E INTEGRIDAD.....	13
GOBERNANZA.....	14
ASOCIACIONES Y AFILIACIONES.....	16
INTERCAMBIO ESTUDIANTIL.....	17
PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	19
PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME.....	23
GRI 103 - ENFOQUE DE GESTIÓN.....	24
LO ACADÉMICO.....	26
LA INVESTIGACIÓN.....	32
LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	36
LA SOSTENIBILIDAD.....	38
GRI 200 - ECONÓMICOS.....	42
GRI 300 - AMBIENTALES.....	46
DESECHOS, AGUA, ENERGÍA Y GASOLINA.....	48
DIESEL Y GAS.....	49
CUMPLIMIENTO AMBIENTAL.....	49
GRI 400 - SOCIALES.....	50
SALUD Y SEGURIDAD DEL TRABAJO.....	51
COMUNIDADES.....	52
TABLA DE INDICADORES GRI, ODS.....	59



Dr. Joaquín Hernández Alvarado, PhD.

Mensaje del Rector

La UEES, es una universidad particular de educación superior, fundada en el año de 1994, que se caracteriza por su promoción de los valores institucionales, como la defensa de la libertad, la democracia, el diálogo con los actores de la vida económica y social del país, el respeto a la vida y a la familia, la ciudadanía mundial, el desarrollo sustentable, valores éticos que constan en todos los perfiles profesionales de grado y de postgrado, tanto en la modalidad presencial como en la virtual.

Desde su fundación, la UEES ha liderado la propuesta por los cambios que resultan indispensables para poder responder a los desafíos de la educación superior en el siglo XXI: el estudiante como centro del proceso educativo, flexibilidad académica que utiliza el método de casos y la enseñanza para la resolución de problemas, entre otros, combinación de lo presencial con lo virtual, internacionalización, emprendimiento, interdisciplinariedad, innovación, investigación al servicio de la sociedad y el uso de las tecnologías de punta para la educación y acciones de impacto al medio ambiente que por su alto compromiso de responsabilidad social forma parte del Pacto Global desde el año 2010. Estos cambios nos permiten realizar las tareas de docencia, investigación y vinculación con las nuevas generaciones que requieren formas diferentes de aprendizaje personalizado para la transformación de la comunicación educativa de la universidad.

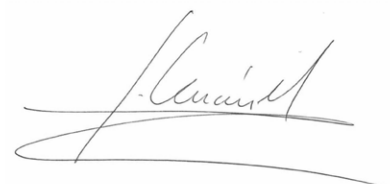
En el año 2019 Quacquarelli Symonds (QS), otorgó a la UEES la calificación de 5 estrellas en el criterio Responsabilidad Social, que reconoce nuestro modelo institucional de Responsabilidad Social Universitaria como impulsor de la sociedad ecuatoriana por su clara identificación con los compromisos con la sociedad y comunidad local, así como el acceso y la promoción de todos los sectores sociales, el desarrollo del capital humano regional y la conciencia ambiental. En el año 2020 la consultora internacional IPSOS nos declaró como la primera universidad más influyente del país; así mismo, The Times Higher Education (THE) nos ubicó como la número uno a nivel latinoamericano en perspectiva internacional así como la institución que está en primer lugar por aportar a la industria nacional por la investigación que desarrolla. Según la consultora PricewaterhouseCoopers la UEES es la universidad más respetada del Ecuador.

Nuestro objetivo institucional es trabajar por un mundo mejor y que sus habitantes tengan una mejor calidad de vida. En este segundo Informe de Sostenibilidad de la UEES, que sigue los estándares del Global Report Initiative (GRI) del 2016, es satisfactorio para nosotros informar que en este año, la UEES participó por primera vez en el ranking de impacto de THE, que evalúa el desempeño global de las universidades frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y alcanzó una importante posición a nivel nacional, ratificando de esta manera, nuestro compromiso por implementar iniciativas y proyectos sociales que garanticen los objetivos de desarrollo sostenible, objetivos asumidos por la universidad desde el año 2010 en que formamos parte del Global Report Initiative (GRI).

Las metas alcanzadas en los años 2018-2019 ratifican nuestra política de contribuir para la sostenibilidad del país, según reza nuestro lema, “Ciencia, Ética y Servicio”.

Para la UEES es un orgullo renovar y reafirmar el compromiso y apoyo al Pacto Global de las Naciones Unidas y sus diez principios en ejes temáticos. Esta nueva edición será difundida en todos nuestros canales de comunicación.

“NON PROGREDI, REGREDI EST”



GRI 101: Fundamentos



Fundamentos

La Universidad Espíritu Santo (UEES) elabora este informe de sostenibilidad cumpliendo las directrices y recomendaciones de la guía de los GRI Standards 2016, la cual contempla los estándares universales de Fundamentos (GRI 101), Económicos (GRI 200), Ambientales (GRI 300) y Sociales (GRI 400), en los que se identifican claramente evidencias de las acciones que emprende la UEES para cumplir los principios de Pacto Global y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible

En esta segunda edición, se presentan datos de los años 2018 y 2019 con registros documentados y procesos rigurosos de análisis que han generado impactos significativos en las áreas económica, ambiente y social, considerando los grupos de interés relacionados con la institución.

Destacamos en este informe los proyectos académicos que dan cuenta del involucramiento de la academia a los objetivos del Pacto Global en el Ecuador.



GRI 102: Contenidos Generales



Perfil de la Organización

La Universidad Espíritu Santo (UEES) es una institución de educación superior (IES), privada, autofinanciada, y sin fines de lucro. Inició sus actividades académicas en el año 1994, con un espíritu de compromiso y evolución constante, reflejado en la calidad del servicio que ofrece a la sociedad y a su comunidad universitaria. Su lema “NON PROGREDI REGREDIT EST” es un imperativo permanente que impulsa el progreso y mejoramiento personal e institucional.

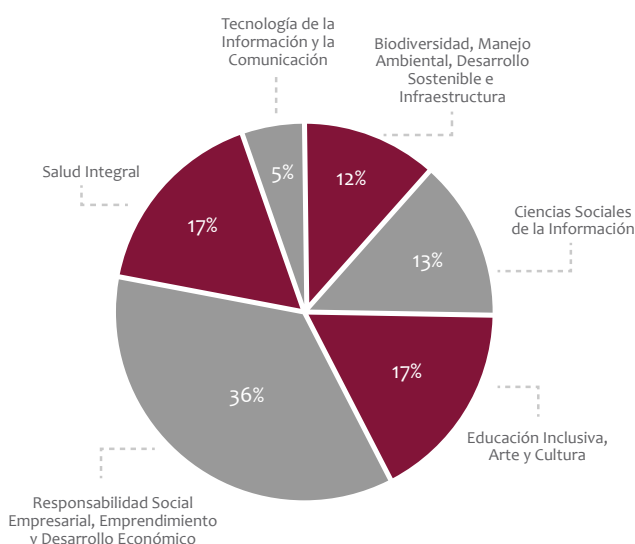
El campus UEES se encuentra ubicado en el Km 2,5 de la vía Puntilla - Samborondón, en el Cantón Samborondón de la provincia del Guayas, Ecuador.

En el 2016, la UEES fue acreditada por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), luego de un proceso de evaluación externa, logrando la categoría A.

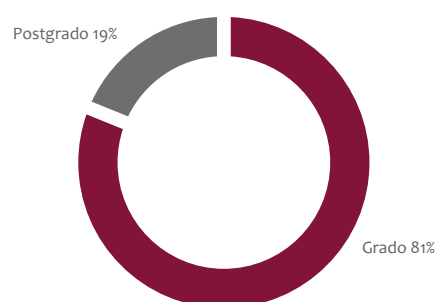
La oferta académica comprende la educación de tercer nivel, cuarto nivel y educación continua según la clasificación internacional normalizada de educación (CINE) de la UNESCO. Sus ofertas de rediseño en los últimos años, tomando en cuenta los dominios académicos, la pertinencia con el entorno, y las tendencias nacionales e internacionales, con mayor demanda en el mercado laboral.

La UEES se adhirió al Pacto Global de la organización de Naciones Unidas en el año 2010 y desde entonces ha demostrado su compromiso con la responsabilidad social universitaria y con los principios del Pacto Global y los objetivos de Desarrollo sostenible.

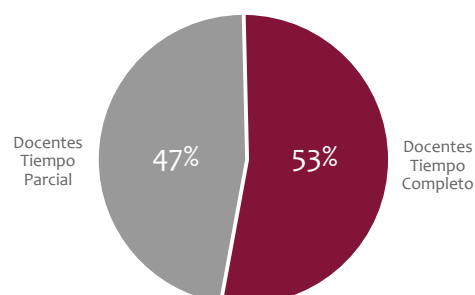
Distribución de la oferta académica



Matrícula por nivel de estudio



Proporción de docentes a tiempo completo y tiempo parcial/medio tiempo



LÍNEA HISTÓRICA

1995

Nombramiento del Primer Director Ejecutivo UEES, Seth Singleton. Constan: Dr. David Samaniego, Vicerrector General; Dr. Carlos Ortega Maldonado, Rector; Irma Guzmán, Directora Internacional.

1994

Juramento y posesión del Rector; Dr. Carlos Ortega Maldonado, por parte del Presidente de la República, Arq. Sixto Durán Ballén. Consta: Ing. León Febres Cordero, ex presidente y Alcalde de Guayaquil.



1996

Nobel de la Paz y ex presidente de Costa Rica, Dr. Oscar Arias, junto a estudiantes en visita a la universidad.



1994

Primer grupo de estudiantes en corredor junto al primer logotipo.



1995

Primer Convenio Internacional con Pacific University (Oregon, USA.)

1997

Primera promoción de graduados.



La Universidad Espíritu Santo (UEES), es una institución académica de educación superior sin fines de lucro; tiene personería jurídica y autonomía financiera. Fue creada por el Pleno de las Comisiones Legislativas del Congreso Nacional mediante Ley 43, sancionada por el presidente Durán Ballén, el 8 de noviembre de 1993. El Consejo Nacional de Universidad y Escuelas Politécnicas (CONUEP) emitió el informe favorable de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas vigente en ese momento. Fue reconocida por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (DENESCYT). Su misión es: "Servir a la sociedad mediante la generación de entornos de aprendizaje para la formación integral de personas que, a través de la docencia, investigación y vinculación, contribuyan al desarrollo del país". Siguiendo sus principios fundacionales: Libertad, democracia, ética, familia, derecho a la vida, responsabilidad social y rigor académico, la UEES forma profesionales de tercero y cuarto nivel, con elevados índices de calidad y excelencia.

1999

Primera piedra en Campus Samborondón. Constan: Dr. David Samaniego junto a Jessica Bermúdez, Miss Ecuador y estudiante UEES.



2001

Doctorado Honoris Causa al Arq. Sixto Durán Ballén quien sancionó la ley de creación de la universidad. Constan: Dr. Carlos Ortega Maldonado, Rector; Dr. Galo García Feraud, Presidente de UEES; Dr. Albert Eyde, Director Ejecutivo; Ms. Mónica Reinoso, Decana.



2007

Doctorado Honoris Causa al medallista olímpico Jefferson Pérez. Constan: Mónica Maruri, Ing. Sonia Palacios, Ms. Ma. Eugenia Delgado, Dr. Galo García Feraud, Dr. David Samaniego, Dr. Roberto Passaillaigue, ex ministro de Educación.



1998

Visita del ex presidente, Dr. Carlos Julio Arosemena M. a la universidad.



2000

Inauguración del Campus Samborondón por el Dr. Gustavo Noboa B., Presidente de la República del Ecuador.



1998

Ex presidente del Ecuador y Alcalde de Guayaquil, Ing. León Febres Cordero, visita la UEES.



2006

Visita del candidato presidencial, Eco. Rafael Correa, para presentación del programa de gobierno.





2009

Directivos en Ceremonia de Graduación.

2011

El tratadista italiano Luigi Ferrajoli visitó la UEES



2014

Inauguración del Edificio de Postgrado y Centro de Convenciones.

2012

Primera palada del nuevo edificio de las Facultades de Postgrado, Derecho, Política y Desarrollo; Estudios Internacionales y las Divisiones de Educación Continua y Online. Constan: Docentes, directivos y colaboradores UEES.

2008

Primera palada para la construcción del edificio de la Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Ortega Moreira", constan: Dr. David Samaniego; Dr. Alfredo Palacio, ex presidente de la República y presidente de la facultad; Dr. Carlos Ortega Maldonado; Dr. Albert Eyde.



2010

Inauguración de la Biblioteca. Constan en la foto: Ing. Juan Pablo Ortega, Vicerrector Administrativo; Dr. Joaquín Hernández, Vicerrector de Postgrado; Dr. Alfredo Palacio, Presidente del Consejo Académico-Científico de la Facultad de Ciencias Médicas; Ing. José Yúnez, Alcalde de Samborondón; Dr. Carlos Ortega; Dr. Carlos Samaniego, Vicerrector General.





2016

Categoría "A" CEAACES.



Directivos en Ceremonia del Vigésimo Cuarto Aniversario.

2018



2014

Posesión de las nuevas Autoridades.

Constan en la foto: Carlos Ortega Maldonado, Canciller; Dr. Joaquín Hernández, Rector; Ing. Juan Pablo Ortega, Vicerrector Administrativo; Ing. Marlena León, Vicerrectora Académica; Dr. Juan Trujillo, Síndico UEES.

2017

Directivos en ceremonia del Vigésimo Tercer Aniversario



2019

4 estrellas QS



La Universidad

Dirección: Km 2.5 vía La Puntilla, Samborondón – Ecuador

Teléfono: (593-4) 500 0950

Sitio Web: www.uees.edu.ec

Facebook: UEES-Universidad Espíritu Santo

Twitter: @uees_ec

Instagram: uees_ec

Autoridades y Directivos

Joaquín Hernández Alvarado	Rector
Carlos Ortega Maldonado	Canciller
Eliana Molina Morales	Vicerrectora Académica
Juan Pablo Ortega Santos	Vicerrector Administrativo
Jorge Páez Galárraga	Secretario General
Guillermo Flores Zapata	Contralor Institucional
Alberto Dahik Garzozí	Director General de ESAI Business School
Fernando Espinoza Fuentes	Director General del Centro de Investigaciones
Humberto Salazar Patiño	Director General Online
Teresa Ortega Campoverde	Directora de Vinculación
Heytel Moreno Terán	Procurador Síndico
María Auxiliadora Hidalgo Coronel	Directora Ejecutiva Facultad de Postgrado
Leticia Pino Aspiazu	Directora Ejecutiva de Educación Continua y de la Escuela de Capacitación de Conductores Profesionales de la UEES
Alexandra Portalanza Chavarría	Directora Ejecutiva del Centro de Investigaciones
Mauricio Quintana Jedderman	Director de Sistemas
María del Rocío Aguilar Arias	Directora Financiera
Lida Cavagnaro Argüello	Directora de Recursos Humanos
Luz María Pesantes Fajardo	Directora de Administración
José Macuy Calle	Director de Bienestar
Edgar Salas Luzuriaga	Director de Innovación

Decanos

Natalie Wong Chauvet	Decana de Arquitectura y Diseño - Decana de Ingeniería
Irene Ancín Adell	Decana de Artes Liberales y Ciencias de la Educación “Dr. Albert Eyde”
José Pedro Barberán Torres	Decano de Ciencias Médicas “Dr. Enrique Ortega Moreira”
Javier Castillo Jurado	Decano de Ciencias de la Comunicación - Decano de Turismo y Hotelería
Santiago Velázquez Velázquez	Decana de Derecho, Política y Desarrollo
Francisco Swett Morales	Decano de Emprendimiento, Negocios y Economía
Isidro Fierro Ulloa	Decano de Estudios Internacionales

Ética e Integridad

La formulación de la misión, visión y la declaración de los valores institucionales, obedecen a la disposición de los directivos, profesores y colaboradores para la formación del talento humano ecuatoriano y para constituirse en referentes de la educación superior nacional e internacional. Con valores espirituales, morales y éticos que inciden en la calidad y en la formación de profesionales integrales, respetuosos con el prójimo y con el ambiente que nos rodea.

Misión

Servir a la sociedad mediante la generación de entornos de aprendizaje para la formación integral de personas que, a través de la docencia, investigación y vinculación, contribuyan al desarrollo del país.

Visión

La UEES se visualiza como un centro de docencia, investigación y vinculación que aporta alternativas para el desarrollo del país.

Valores

Fe, fortaleza, servicio, solidaridad, cuidado de la naturaleza, trascendencia de la organización, propósito educativo, trabajo y productividad, sentido crítico, perseverancia, sacrificio, flexibilidad, reflexión, auto crítica, el pasado como elemento orientador del futuro, los estudiantes como razón de ser, docentes entendidos como factores de cambio, transformación de los individuos como camino a la transformación de la sociedad, respeto a las creencias ajenas, universalidad.

Principios

Libertad, democracia, ética, familia, derecho a la vida, responsabilidad social y rigor académico.



Gobernanza

Desde su creación la UEES se ha caracterizado por contar con un Sistema de Gobierno alineado con su misión y dispuesto a avanzar en la calidad y sostenibilidad de los procesos universitarios.

Los Estatutos de la Universidad vigentes y aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES) así como el Reglamento Orgánico Funcional formalizan las funciones y la estructura del Sistema de Gobierno.

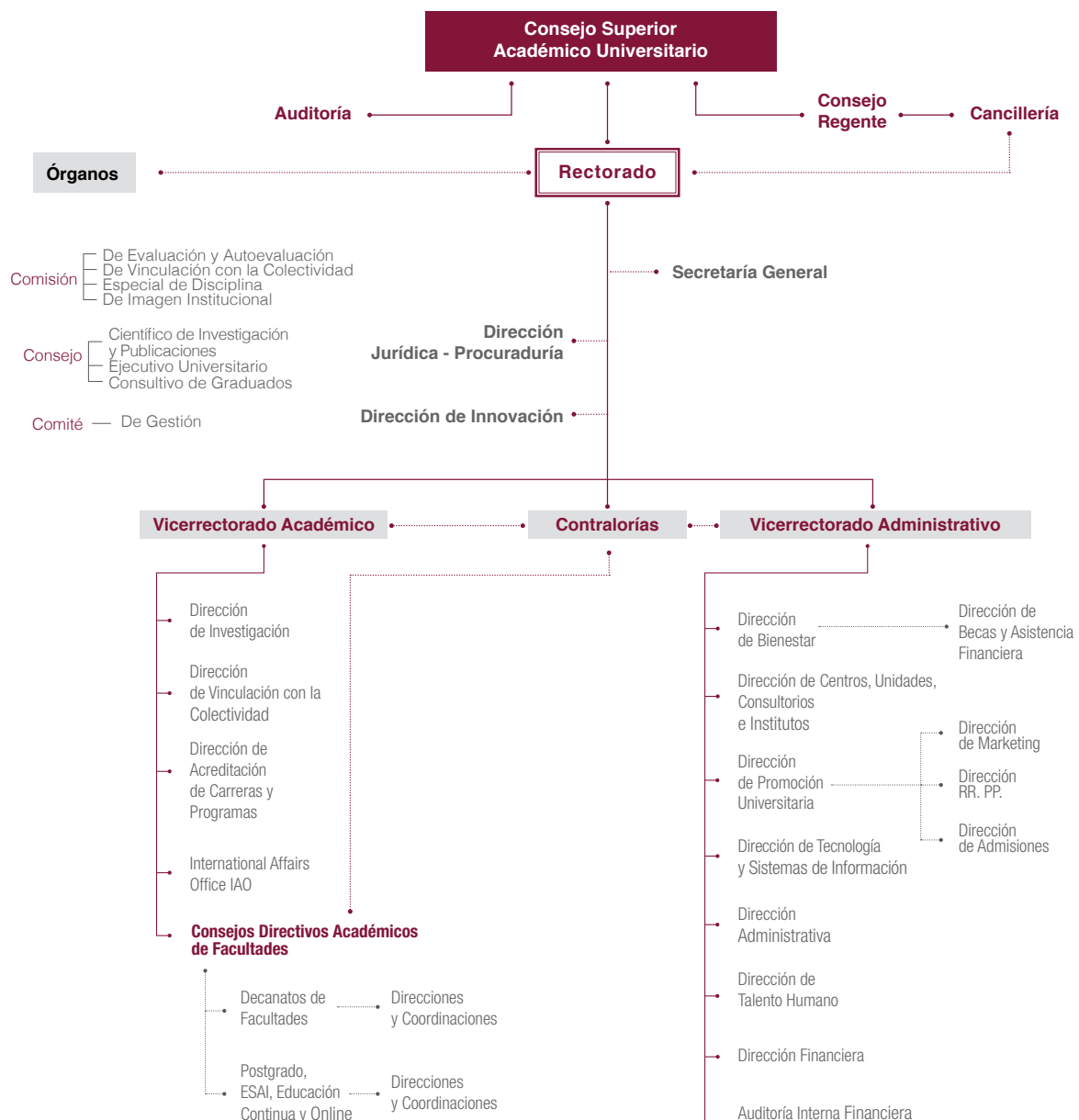
En el título III, artículo sexto de los estatutos, se detallan los órganos de gobierno y cogobierno: Pluripersonales y Unipersonales.

Los órganos pluripersonales son::

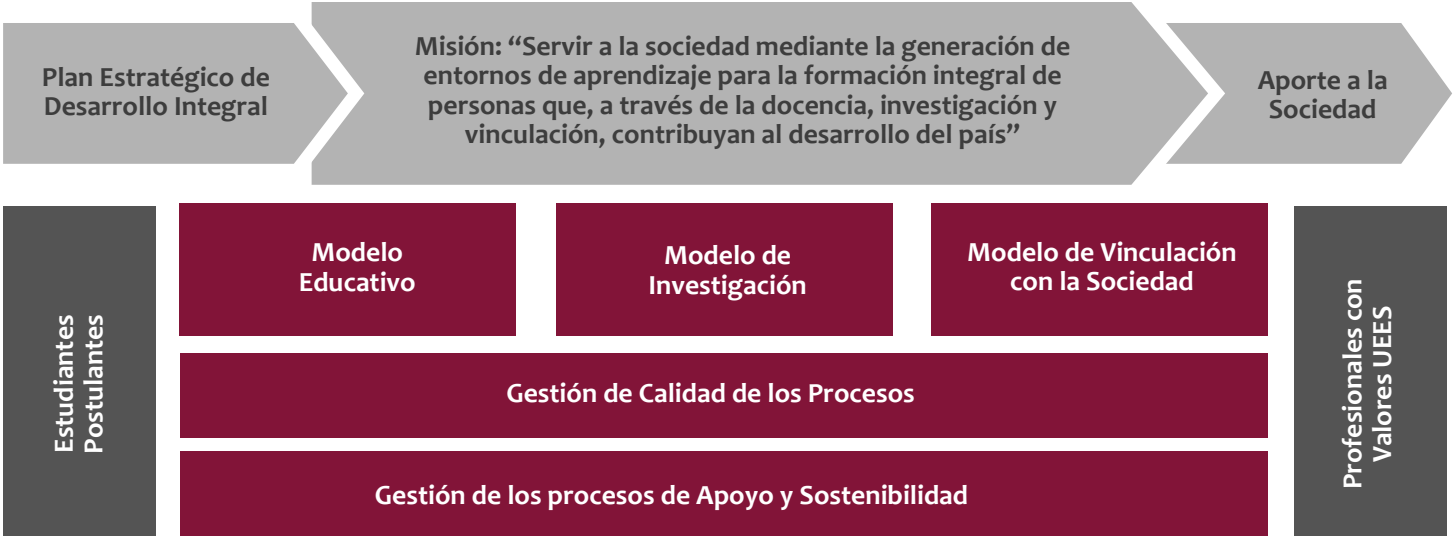
- El Consejo Académico Universitario.
- Los Consejos Directivos - Académicos de Facultad.
- Los órganos de apoyo.

El título IV, artículo IX, plantea:

“En concordancia con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Consejo Superior Universitario es el órgano colegiado académico superior de la universidad que actuará para consolidar la misión y visión de la universidad”.



Cadena de valores de la UEES



Asociaciones y Afiliados

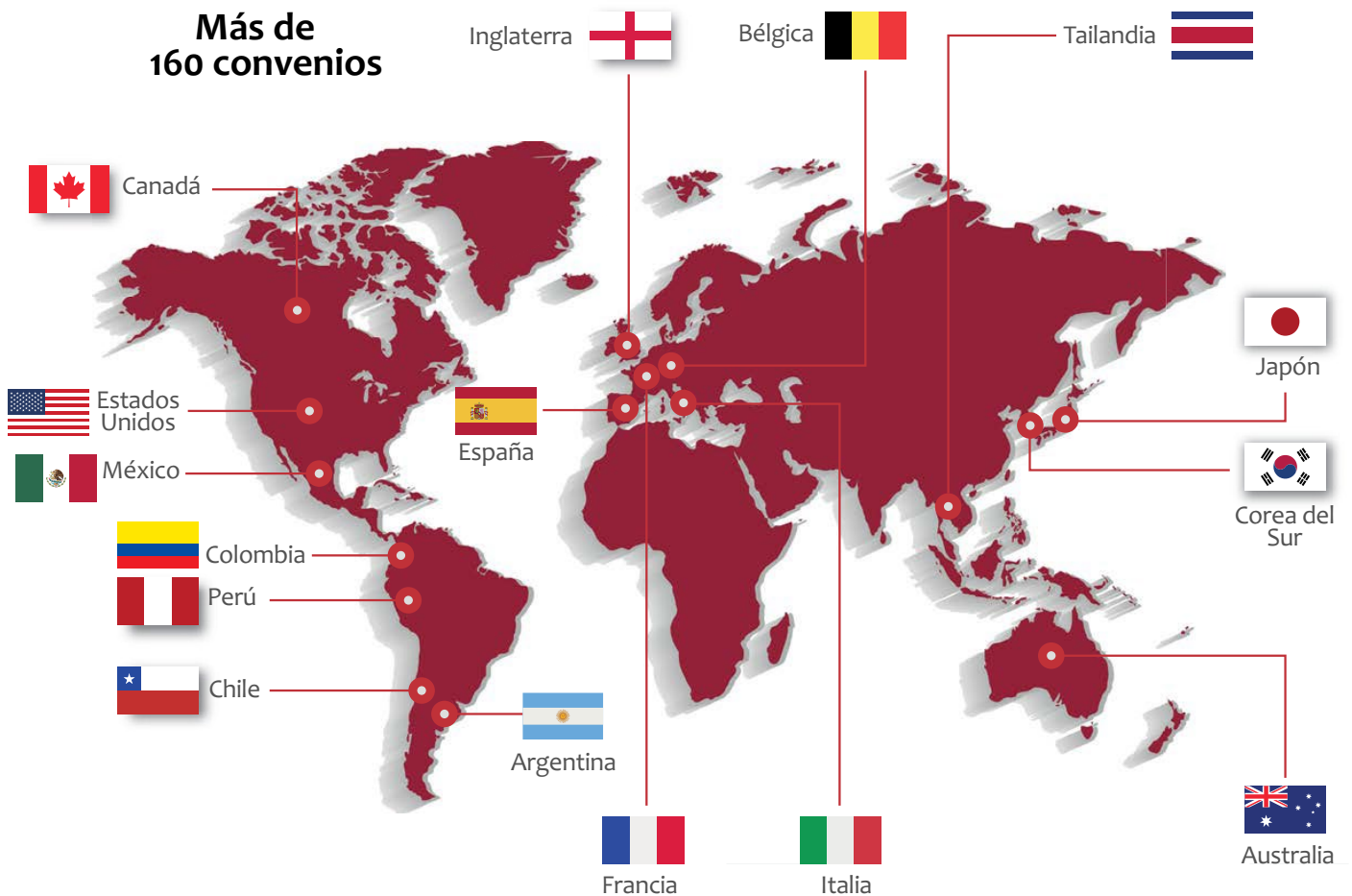
Vinculación con la sociedad: más de 100 convenios.



PRINCIPALES PAÍSES

EEUU, Canadá, España, Colombia, Argentina, Perú, entre otros países.

**Más de
160 convenios**



Intercambio Estudiantil

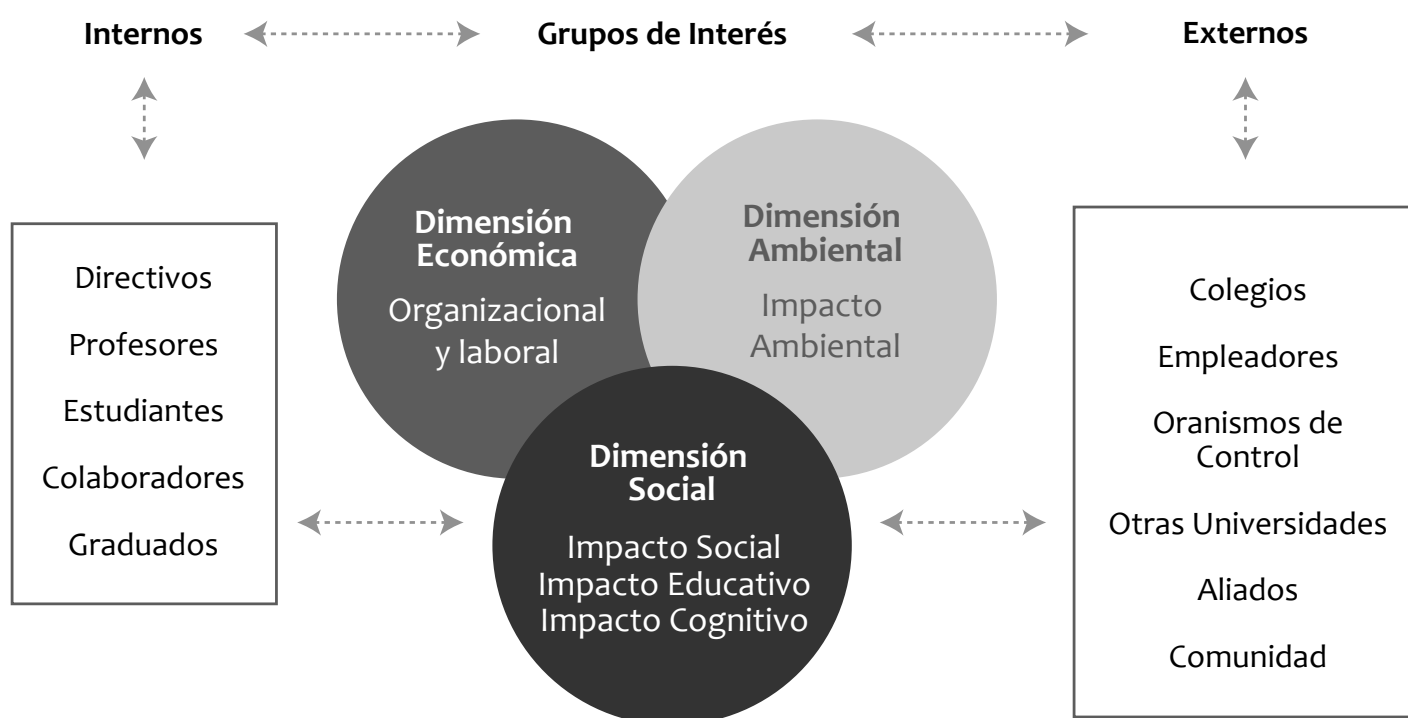
Más de 120 convenios con universidades internacionales.





Participación de los Grupos de Interés

Para la definición de los grupos de interés se tomaron en cuenta las actitudes compartidas (Truman, 1951) y la estabilidad y presencia (Solís, 2017) en el quehacer y cumplimiento de la misión de la universidad.



Para cada grupo de interés definido se identificó el ámbito de interés:

INTERNOS	
GRUPOS DE INTERÉS	ÁMBITOS DE INTERÉS
Directivos	Política y prestigio institucional. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Oferta académica. Gestión de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Financiación. Política de recursos humanos. Capacitación y formación. Movilidad. Sistemas de recompensa. Valoración social. Servicios complementarios.
Profesores	Calidad de docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y actividades de gestión. Capacitación y actualización.
Estudiantes	Diversidad de la oferta educativa. Formación en docencia e investigación. Tutorías. Bilingüismo. Movilidad. Recursos técnicos para la docencia. Inserción laboral y empleabilidad. Imagen y prestigio. Formación integral. Voluntariado. Extensión cultural. Oferta deportiva. Gestión académica, becas, bibliotecas, orientación, tecnologías de información.
Colaboradores	Gestión de docencia. Investigación. Vinculación con la sociedad y procesos de apoyo. Clima laboral. Capacitación. Servicios.
EXTERNOS	
Graduados	Formación continua. Información. Orientación. Oferta atractiva y diversificada. Presentación de servicios de apoyo e inserción laboral.
Colegios	Prestigio institucional. Oferta académica. Formación integral y calidad. Becas Servicios estudiantiles. Infraestructura.
Empleadores	Prestigio. Formación profesional. Desarrollo y mejora de las competencias. Prácticas de empresa y curriculares. Programas de inserción laboral. Programas de emprendimiento.
Órganos de Control	Oferta Académica. Resultados de Docencia, investigación y vinculación. Transparencia. Transferencia. Cumplimientos de objetivos y estrategias. Financiación. Legalidad. Cooperación. Benchmarking. Comparabilidad. Calidad y acreditación.
Comunidad	Ciudadanía. Objetivos sociales y colectivos de las funciones de la universidad. Políticas sociales (valores), económicas (generación de empleos, dinamizador del desarrollo e integración territorial) y Medioambientales. Medios de información. Instituciones culturales.

Los canales de comunicación y de participación establecidos con los grupos de interés son:

INTERNOS		
GRUPOS DE INTERÉS	CANALES INFORMATIVOS	CANALES DE PARTICIPACIÓN
Directivos	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas y murales informativos Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos directivos académicos de las facultades Comisión de docencia Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carreras y programas de postgrado Plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI) Planes operativos anuales Eventos
Profesores	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas y murales informativos Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos directivos académicos de la facultad Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carreras y programas de postgrado Plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI) Planes operativos anuales Eventos
Estudiantes	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas y murales informativos Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carreras y programas de postgrado Plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI) Eventos Freshman Day Encuestas de percepción
Colaboradores	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas y murales informativos Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carreras y programas de postgrado Plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI) Eventos Planes operativos anuales Encuestas de percepción

EXTERNOS		
GRUPOS DE INTERÉS	CANALES INFORMATIVOS	CANALES DE PARTICIPACIÓN
Graduados	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Cartas e invitaciones	Consejo Superior Universitario Eventos, charlas y conferencias Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programas de postgrado Encuesta de percepción
Colegios	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Cartas e invitaciones	Ferias Eventos Talleres de formación vocacional Open House Encuestas de percepción
Empleadores	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Cartas e invitaciones	Ferias de empleadores Eventos charlas y conferencias Convenios para prácticas pasantías y visitas de estudiantes Encuestas de percepción
Órganos de Control	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Cartas e invitaciones Oficios y comunicaciones	Evaluaciones y acreditaciones Taller y reuniones por convocatorias
Comunidad	Informes de rendición de cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Redes sociales (Fb, Ig, Tw)	Proyectos de investigación Proyectos de vinculación Seminarios charlas voluntariado Actividades de pastoral Encuestas de percepción

Práctica para la Elaboración del Informe

El proceso de elaboración del Reporte de Sostenibilidad está a cargo del Vicerrectorado Académico a través de la Dirección de Innovación, la cual contó con el apoyo de todas las facultades y unidades administrativas.

Los contenidos que se abordan corresponden a los temas relevantes identificados con los grupos de interés y están alineados con los ámbitos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019-2023, que al igual que el plan anterior, se ejecuta cada año estratégico a través de los Planes Operativos Anuales (POAs).

La elaboración del reporte se realizó de conformidad con la guía GRI Standards 2016 en su versión esencial. Este reporte identifica la información relacionada con los principios del Pacto Global y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se realizaron espacios de discusión, grupos focales y encuestas con los grupos de interés, lo que permitió determinar sus expectativas y priorizar los temas más relevantes. Durante el proceso de elaboración del informe fueron identificados los temas de interés que están en correspondencia con los procesos claves de la universidad.

Los temas materiales identificados se agrupan en:

- Académico
- Investigación
- Vinculación
- Sostenibilidad

Matriz de Priorización de los temas Materiales					
Importancia en las evaluaciones y decisiones de grupos de interés	Alto	<div>◆ x + -</div> <div>△ ○ — c</div>			
	Medio Alto	*			
	Medio Bajo				
	Bajo				
		Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto
Impactos económicos, ambientales y sociales					
◆ Investigaciones		c Sostenibilidad		△ Vinculación	
x Oferta		* Tecnología		○ Profesores	
+ Internacionalización		- Modelo Educativo		— Calidad de docencia	

Nota: En la matriz de impacto se detallan los subtemas que conforman los temas materiales identificados

GRI 103: Enfoque de Gestión



GRI 103 - Enfoque de Gestión de Calidad

La correlación de los temas de materiales con los procesos claves de la universidad y con los ámbitos del plan estratégico de desarrollo institucional ha permitido la definición de los aspectos de sostenibilidad estratégicamente desarrollados y su correspondiente cobertura con los grupos de interés

TEMAS MATERIALES	PEDI	ASPECTOS SOSTENIBLES	COBERTURA
Lo Académico	Oferta académica. Calidad. Formación de profesores.	Rediseño y ampliación de la oferta académica. Programa de auspicios doctorales para profesores.	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Órganos de Control, Colegios, Empleadores y Alumni
Investigación	Líneas de investigación. Resultados de las investigaciones	Proyectos de investigación vinculados a las líneas de investigación. Publicaciones científicas y regionales.	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Órganos de Control y Comunidad
La Vinculación con la sociedad	Proyectos vinculados a las líneas de investigación.	Impacto de los Proyectos de vinculación con la sociedad.	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Empleadores, Órganos de Control, Comunidad
La Sostenibilidad	Política de calidad. Proyecto de Sostenibilidad en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los Planes Operativos de las unidades académicas. Desempeño económico Internacionalización Medio Ambiente	Posicionamiento en Ranking, certificaciones internacionales y premios. Seguridad y Salud ocupacional. Autofinanciamiento. Movilidad estudiantil y académica. Huella del carbono y medidas de sostenibilidad	Interno: Directivos, Profesores, Estudiantes y colaboradores Externo: Órganos de Control, Colegios, Alumni, Empleadores, Comunidad

Lo Académico

La formación integral de profesionales en la UEES se basa en el modelo educativo que tiene en cuenta los valores institucionales, centrados en el estudiante, en el desarrollo de los grupos colaborativos, la aplicación del método del caso y en la solución de problemas. El estudiante es el responsable de su proceso de aprendizaje, busca información, desarrolla habilidades, obtiene experiencia de cada uno de los integrantes de su grupo y aprende colaborativamente, con amplia internacionalización que promueve el intercambio, la conciencia global y la interculturalidad, sustentado en la capacidad y preparación constante del equipo de profesores de la UEES.

Alcanzar resultados de impacto nacional e internacional, como la categoría “A” en la acreditación nacional, lugar privilegiado en el ranking América Economía y la calificación por estrellas de QS, son evidencias de la calidad de los procesos académicos en la universidad.

Cada año se realizan diferentes actividades de bienvenida y de integración para los nuevos estudiantes UEES. Autoridades y profesores comparten expectativas: “UEES Freshman” y “UEES Showroom”.

Modelo educativo UEES



Bases del modelo



Oferta de Grado

OFERTA ACADÉMICA		
FACULTAD	CARRERA	MODALIDAD
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	Presencial
Artes Liberales y Ciencias de la Educación “Dr. Albert Eyde”	Educación Inicial	Presencial
	Educación	Presencial - En línea
	Psicología	Presencial - En línea
	Artes Plásticas	Presencial
	Artes Musicales	Presencial
	Danza	Presencial
	Producción Musical	Presencial
Ciencias Médicas “Dr. Enrique Ortega Moreira	Medicina	Presencial
	Nutrición y Dietética	Presencial
	Odontología	Presencial
	Enfermería	Presencial
Ciencias de la Comunicación	Comunicación	Presencial - En línea
	Diseño Gráfico	Presencial
	Marketing	Presencial - En línea
	Periodismo	Presencial
	Producción para Medios de Comunicación	Presencial
Derecho, Política y Desarrollo	Derecho	Presencial - En línea
Emprendimiento, Negocios y Economía	Administración de Empresas	Presencial - En línea
	Comercio Exterior	Presencial - En línea
	Contabilidad y Auditoría	Presencial - En línea
	Economía	Presencial
	Finanzas	Presencial - En línea
	Negocios Digitales	Presencial
Estudios Internacionales	Negocios Internacionales	Presencial
Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Presencial
	Biodiversidad y Recursos	Presencial
	Genéticos	Presencial
	Ingeniería Civil	Presencial
	Telecomunicaciones	Presencial
	Computación	Presencial - En línea
	Ingeniería Industrial	Presencial
	Seguridad Industrial	Presencial
Hotelería y Turismo	Turismo	Presencial - En línea

Matrícula de grado por áreas del conocimiento según clasificación UNESCO



18 %

Ciencias Sociales,
Periodismo,
Información
y Derecho



20 %

Salud



14 %

Ingeniería,
Industria y
Construcción



19 %

Administración



4 %

Humanidades
y Arte



21 %

Educación



2 %

Servicios



2 %

Tecnologías de
la Información

Oferta de Postgrado

OFERTA ACADÉMICA - POSTGRADO		
	MAESTRÍA - ESPECIALIDAD	MODALIDAD
Esai Business School	Administración de Empresas	Presencial
	Contabilidad y Finanzas	Presencial - En línea
	Gestión de Proyectos	Presencial - En línea
	Mercadotecnia	Presencial
	Gestión del Talento Humano	Presencial - En línea
	Gestión de Proyectos de Construcción	Presencial
	Dirección de Empresas	En línea
	Marketing	En línea
Escuela de Derecho	Derecho Constitucional	Presencial
	Derecho mención Derecho en Empresa	Presencial
	Administración Pública	Presencial
	Criminalística y Ciencias Forenses	Presencial
	Derecho Penal	Presencial
	Derecho Procesal	Presencial
Escuela de Medicina	Medicina Interna	Presencial
	Medicina Crítica	Presencial
	Cirugía General	Presencial
	Coloproctología	Presencial
	Cardiología	Presencial
Escuela de Educación	Gestión Educativa	Presencial - En línea
	Educación	Presencial - En línea
	Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	Presencial
Otros Programas	Seguridad y Salud Ocupacional	Presencial - En línea
	Auditoría de Tecnología de la Información	Presencial - En línea
	Artes Musicales	Presencial
	Planificación y Diseño Urbano	Presencial

Matrícula de postgrado por áreas del conocimiento según la clasificación UNESCO



14 %

Ciencias Sociales,
Periodismo,
Información y
Derecho



15 %

Salud



13 %

Servicios



3 %

Humanidades
y Arte



28 %

Educación



25 %

Administración



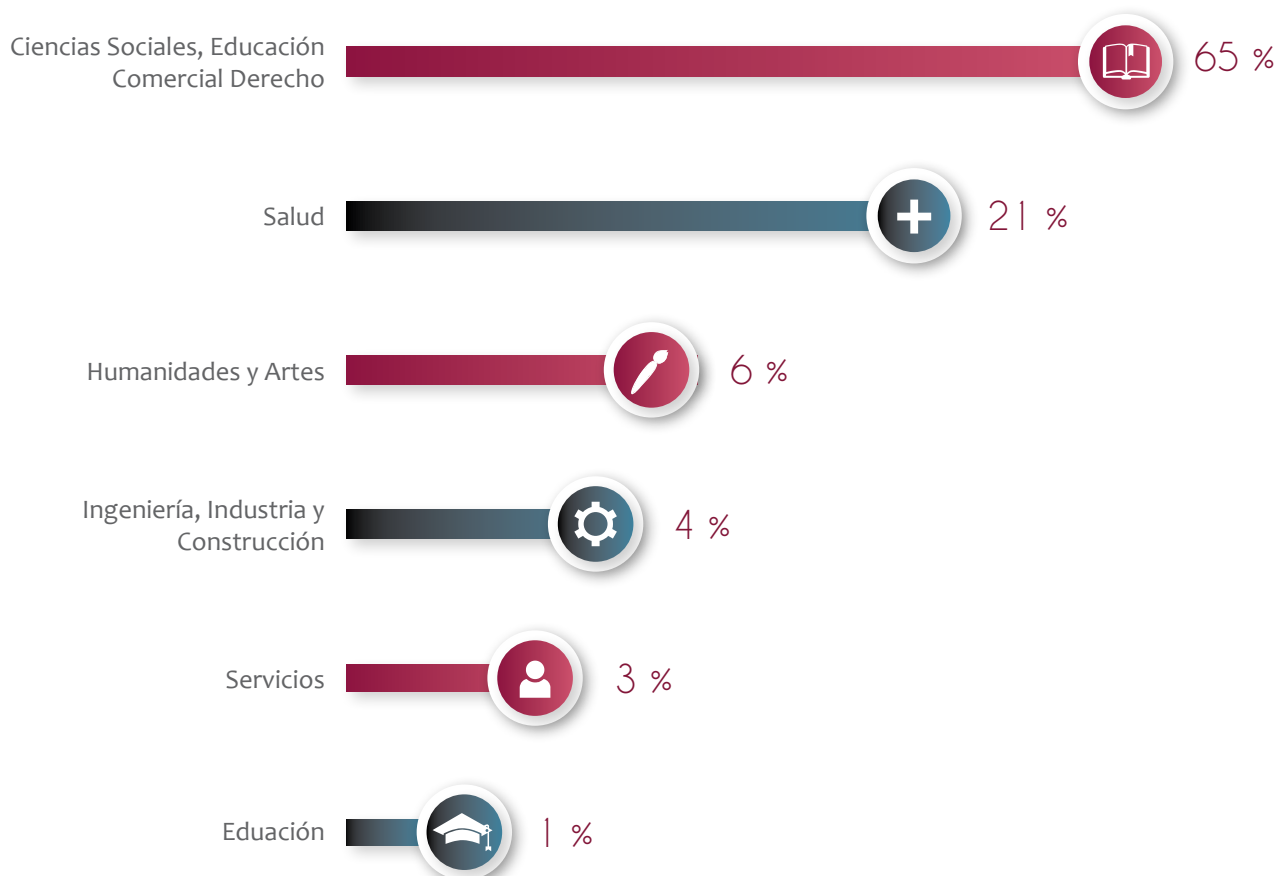
2 %

Tecnologías de
la Información

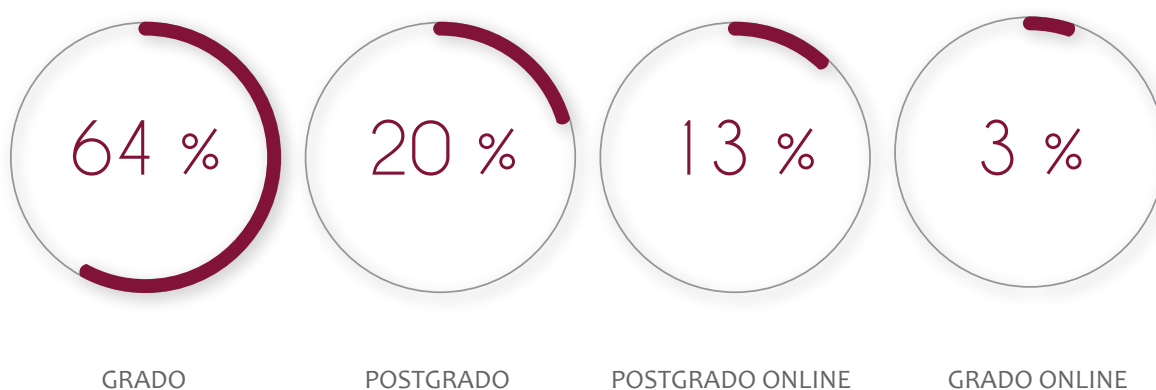
Cada año se realizan diferentes actividades de bienvenida y de integración para los nuevos estudiantes UEES.

Autoridades y profesores comparten expectativas: “UEES Freshman” y “UEES Showroom”.

Graduados por áreas del conocimiento según la clasificación UNESCO



Graduados por niveles y modalidades



La Investigación

La integración de la docencia y la investigación en la formación de los estudiantes, partiendo de la definición de las líneas de investigación y de la ejecución de los proyectos, es el modelo de investigación que permite lograr excelentes resultados, evidenciados en el número de publicaciones de alto impacto mundial en la UEES.

Centros de investigaciones como el Comunitario Atahualpa y el Centro de Estudios de Desarrollo Económico (CESDE), brindan la posibilidad de aplicar y desarrollar nuevos conocimientos.

El reconocimiento de la Red de Pacto Global Ecuador a las mejores prácticas en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al Proyecto Atahualpa, es la expresión del compromiso de la UEES con la sostenibilidad y con la aplicación de los resultados de las investigaciones.

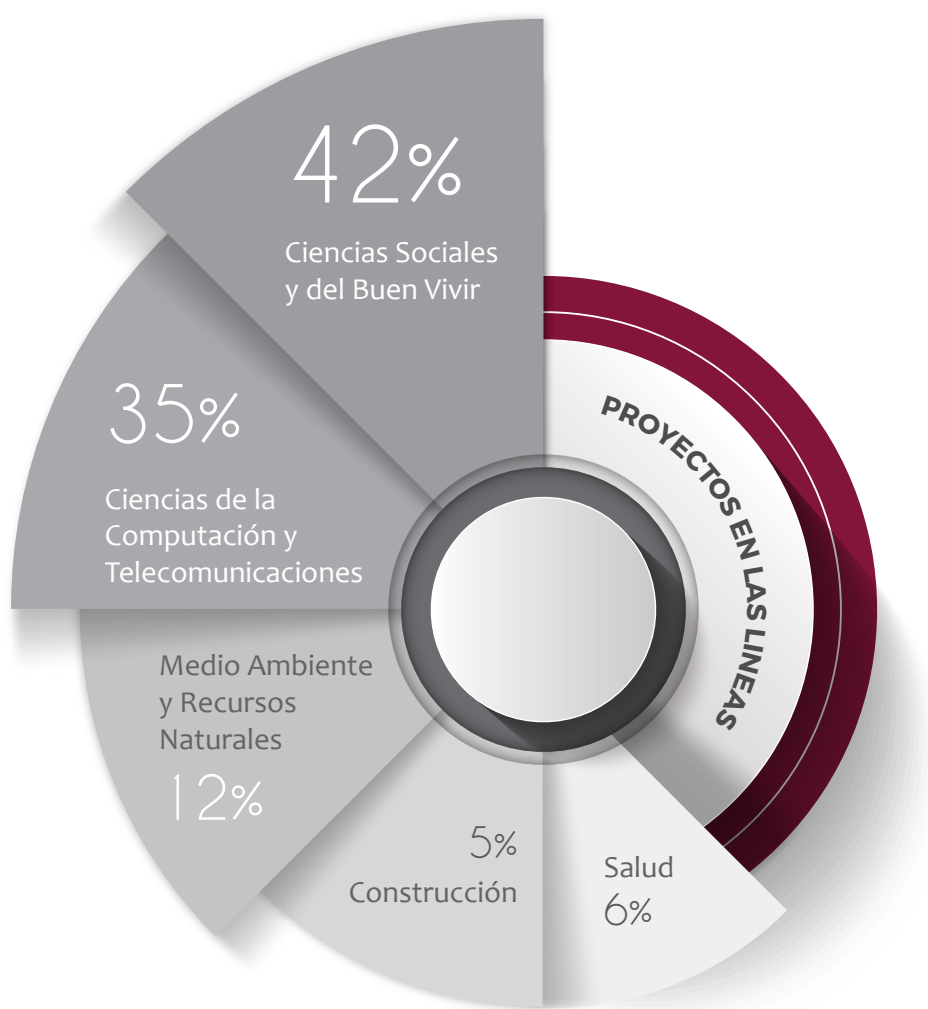
Líneas de Investigación

La UEES cuenta con líneas de investigación claramente definidas y una planificación de la investigación con su correspondiente asignación de recursos. Las líneas de investigación en desarrollo son:

NO.	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Salud	Salud pública Biología molecular Nutrición y alimentación
2	Medio ambiente y recursos naturales	Sustentabilidad y responsabilidad social empresarial
3	Ciencias sociales y del buen vivir	Arte y cultura Calidad educativa Educación y psicología Educación y sociedad Emprendimiento e Innovación Empresas Familiares Estrategia y Responsabilidad Social Empresarial Estudios de tecnologías de información y comunicación en distintos entornos sociales Estudios sociales, económicos, financieros y legales Gestión Educativa Innovación Educativa Recursos Humanos y Comportamiento Organizacional Turismo con base local
4	Marketing, Consumo y Sociedad	Variables y aplicaciones del Marketing Comportamiento del consumidor y tendencias
5	Comunicación y Tendencias en la Información	Comunicación, identidad e imagen corporativa Formatos narrativos y audiovisuales Investigación noticiosa en distintos entornos sociales
6	Construcción	Metodologías constructivas innovadoras
7	Computación y Telecomunicaciones	Tecnologías computacionales que integran hardware y software Sistemas inteligentes Sistemas operativos y sistemas distribuidos Nuevas tecnologías integradas a las telecomunicaciones

Un crecimiento sostenido de los proyectos de investigación con calidad y pertinencia ha sido la estrategia para el desarrollo de las investigaciones.

Participación de los Proyectos en las Líneas de Investigación

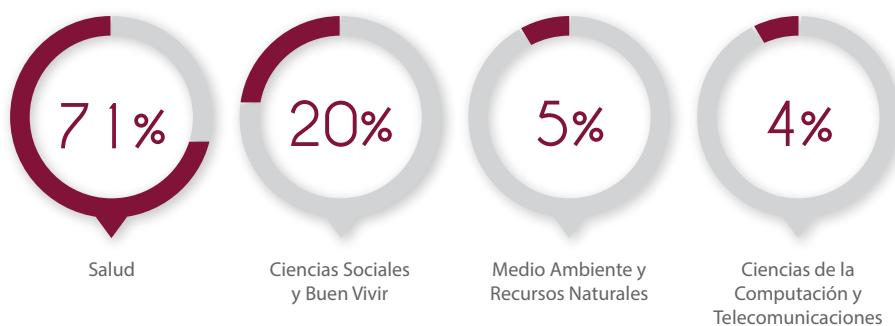


Los resultados de las investigaciones realizadas en la universidad se ven plasmados en la producción intelectual de los docentes de la institución. Desde el año 2014, se han generado publicaciones con filiación en revista registradas en bases de datos regionales, como latindex y de alto impacto, como Scopus y Web of Science (WOS). Además, se fomentó la participación de docentes en congresos científicos nacionales e internacionales, donde presentan los resultados de sus investigaciones a través de ponencias, que se encuentran registradas en las memorias.

Distribución de los proyectos de investigación en ejecución por objetivo de desarrollo sostenible (ODS)



Publicaciones indexadas por líneas de investigación



Tipo de colaboración en la producción de artículos de alto impacto.



Publicaciones

En los últimos años, la editorial de la UEES ha realizado el lanzamiento de dos revistas científicas que cubren diferentes áreas del saber, en las que los investigadores de las instituciones de educación superior del país y extranjeras, publican y difunden los resultados de sus investigaciones.

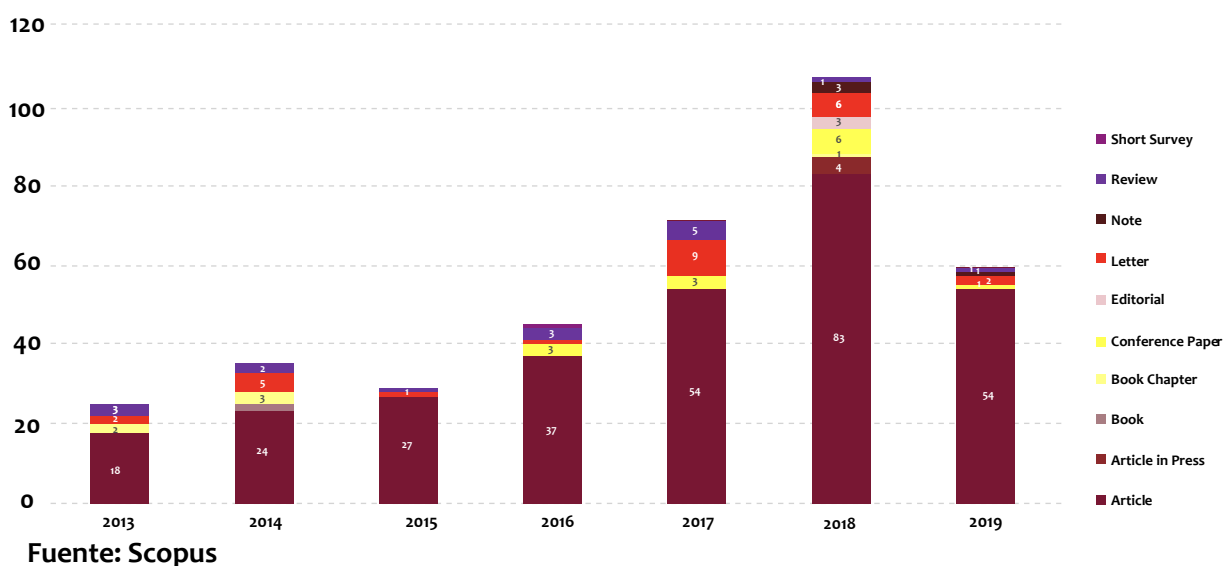
La revista PODIUM está enfocada a las Ciencias Sociales. Circula desde el año 2004 en versión impresa. Su objetivo es brindar a sus lectores, artículos de relevante contenido académico y rigor científico, que generan la reflexión y discusión en la comunidad académica, en líderes de opinión pública, autoridades universitarias y estudiantes de postgrado, aportando con temas locales, regionales, nacionales e internacionales.

La revista PODIUM inició como revista de divulgación y de acuerdo a las exigencias del entorno, los objetivos de internacionalización y la globalización del conocimiento, en el año 2017 migró hacia una plataforma en línea, y obtuvo el ISSN electrónico e inició su ruta hacia la indexación. En la actualidad, PODIUM ha cumplido los criterios de indexaciones en diferentes bases datos de revistas científicas.

En este mismo contexto, en el 2010 se presentó a la comunidad, la revista Investigatio Research Review, a través de la que se publican los resultados de los diversos procesos del quehacer investigativo a nivel científico y metodológico, difundiendo nacional e internacionalmente el nuevo conocimiento de los investigadores internos y externos; respetando la libertad de pensamiento de sus autores, que buscan brindar las soluciones que requiere la sociedad, sustentados académica y científicamente, de acuerdo a los lineamientos metodológicos propios de las publicaciones indexadas.

Al igual que PODIUM, Investigatio Research Review, en el 2017 fue incorporada a los sistemas en línea e inició su ruta hacia la indexación.

Tipo de publicaciones UEES en Scopus



INDEXACIONES



La Vinculación con la Sociedad

La función sustantiva de la vinculación está concebida a partir de un modelo que tiene en cuenta su integración con la investigación. El principal componente de la relación entre ambas funciones son las líneas de investigación.

La Unidad de Vinculación es la encargada de gestionar los proyectos o programas fomentando la interacción con diferentes sectores de la comunidad en áreas de desarrollo del país. Desde el 2014, la Unidad de Vinculación realiza convocatorias de proyectos y programas, que son aprobados, considerando las diferentes líneas de investigación y los problemas del entorno.

Cada año han incrementado los proyectos donde los estudiantes han logrado desarrollar las prácticas comunitarias en las que aplican con la práctica, los conocimientos adquiridos en clase.

De esta forma enriquecen su formación profesional para su futuro desempeño en el mercado laboral.

Las actividades de los proyectos se dividen en etapas que coinciden con los periodos académicos. En cada etapa, un grupo significativo de estudiantes concluyen las prácticas.

Cada proyecto de vinculación tiene asignado un presupuesto anual.

Los proyectos de vinculación se han desarrollado fundamentalmente en diferentes lugares de las provincias del Guayas y Santa Elena, obteniendo beneficios con sus resultados. Para el desarrollo de los proyectos de vinculación con la sociedad, la UEES cuenta con varios convenios con instituciones de diferentes sectores.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Educación Continua

El área de Educación continua, año a año incursiona en nuevas áreas del conocimiento, no solamente se enfoca en la ciencias duras-exactas, sino que además ha detectado la necesidad de fortalecer las habilidades blandas, área que el mercado ecuatoriano necesita potencializar, tales como: liderazgo, negociación, técnicas para hablar en público, mediación, competencias que deben ser propias de todo profesional que lidera un grupo.

Educación Continua es el socio estratégico de la comunidad, es el aliado clave de la industria, el comercio y de la sociedad en general, porque sus cursos tienen una oferta permanente para lograr mayor eficacia y efectividad. El ritmo vertiginoso de la evolución del mundo globalizado en el que nos desarrollamos, obliga a que los profesionales se mantengan en constante actualización, indiferente de cualquier área en la que se desenvuelvan.

Desde el año 2014 somos pioneros en cursos del área de Salud, capacitando a Auxiliares de Enfermería, quienes son reconocidos en las diversas instituciones por su alto nivel académico; así mismo como sucede con quienes obtuvieron la certificación en Instrumentación Quirúrgica y en Nefrología, Hemodiálisis y Diálisis peritoneal. Certificaciones de las cuales llevamos ya varias ediciones. Por medio de licitación pública hemos sido adjudicados en estos dos años de dos procesos para el programa de Formación para Agentes Civiles de Tránsito. Dentro del paraguas de Educación Continua, se encuentra también la Escuela de Capacitación de Conductores Profesionales de la UEES que recientemente se la conoce como CONDUEES y la UNIDAD DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE EMPRESAS FAMILIARES que viene desarrollando cursos y capacitaciones desde el año 2012.

Educación Continua puede definirse como una actividad académica organizada, dirigida a profesionales o a personas con experiencia dentro del ámbito laboral que requieren de conocimientos teórico-prácticos y/o de su actualización con el objetivo de mejorar actitudes, hábitos y aptitudes para su crecimiento personal y desempeño laboral.



La Sostenibilidad

Durante los años 2018 y 2019 la universidad avanzó en calidad, la mejora continua de los procesos, y como resultado, recibió reconocimientos externos que demuestran este avance y a la vez reafirman el compromiso de continuar potenciando el camino de la Responsabilidad Social y la sostenibilidad universitaria.



estrellas en la calificación QS Stars Ranking System, solo 8 en Latinoamérica



UEES centro autorizado para exámenes SIELE



Ranking Educativo
Innovatec

Ranking de Innovación y excelencia educativa

1	INSTITUTO DE EMPRESA/IE	ESPAÑA
2	EGADE/TECNOLÓGICO DE MONTERREY	MÉXICO
3	CENTRUM/PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	PERÚ
4	UEES UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	ECUADOR
5	EAFIT/ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS E INSTITUTO TECNOLÓGICO	COLOMBIA



Acreditación de la Maestría en Auditoría de Tecnología de la Información por la Red Europea de Garantía de Calidad para la Educación Informática



Acreditación de las carreras de Periodismo y Comunicación por Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP)



Facultad de Ciencias de la Comunicación
TOP Iberoamericano - FICE 2019



INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA EMPRESA FAMILIAR

Premio ILAEF 2018 a la Unidad de Estudios y Desarrollos de Empresas Familiares UEES



UEES en posición 22 del Ranking América Economía

Internacionalización

La implementación del Centro de Educación Internacional (CEI) junto a la Facultad de Estudios Internacionales (FEI), posibilitó la creación de un International University Program, hoy conocido como ICP – International Careers Program. Este programa permite a los estudiantes ecuatorianos y extranjeros cursar materias de sus distintas carreras totalmente en idioma inglés.

El CEI, hoy en día International Affairs Office (IAO), tiene como función principal, apoyar a los estudiantes de la UEES para que logren realizar uno o dos semestres de intercambio, en cualquiera de las universidades con las cuales la UEES ha formalizado acuerdos en el extranjero. Al mismo tiempo, se encarga de recibir y asistir a estudiantes que nos visitan de diversos países alrededor del mundo y que llegan para aprender español, tomar materias de distinto contenido académico, realizar actividades de voluntariado y programas de rotación médica en clínicas comunitarias dentro de la ciudad.

La UEES, es una de las pocas universidades en Ecuador que inició sus programas internacionales con un enfoque de inmersión cultural que une varios aspectos claves para el desarrollo de un país y de su gente. Dentro de los programas internacionales para estudiantes extranjeros, la universidad ofrece el alojamiento con familias anfitrionas ecuatorianas y servicios de voluntariado a la comunidad; grandes herramientas para que los estudiantes vivan una verdadera experiencia de inmersión cultural en el país. A su vez, estos programas proveen a la comunidad UEES del desarrollo e intercambio de conocimientos a nivel personal y de nuestras familias ecuatorianas, que abren las puertas de sus hogares a los estudiantes visitantes. También, es muy valiosa la ayuda que los extranjeros dan a organizaciones sin fines de lucro, que a su vez, los enriquecen de una realidad como país que no siempre encuentran en el aula, pero que se integran a lo que aprenden durante el semestre de clases. Este tipo de acciones también estrecha lazos entre las ONGs de nuestra comunidad con la UEES.

En estos años, los estudiantes de la UEES viajaron a universidades de otros países, como parte de los diferentes convenios de intercambio. Los países más visitados fueron: Estados Unidos, Canadá, Francia, Corea, México, entre otros.

Intercambio académico

Profesores e Investigadores viajan a universidades de varios países a recibir y brindar y conocimientos que contribuyen a su actualización profesional y a su mejor desempeño.



Intercambio estudiantil a Francia



Gira Académica de Maestranter a Universidad de Munich y Planta de BMW



Maestranter en seminario Internacional de Tópicos Avanzados de Gestión de Proyectos en Universidad del CEMA

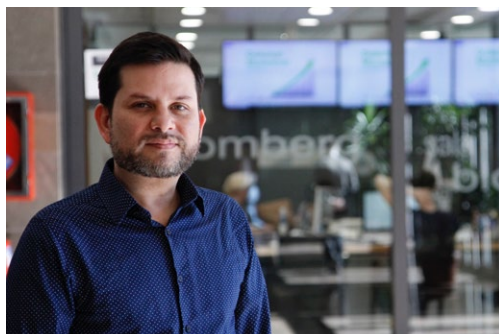


Maestranter visitan a Cato Institute como parte del seminario Internacional en Georgetown University

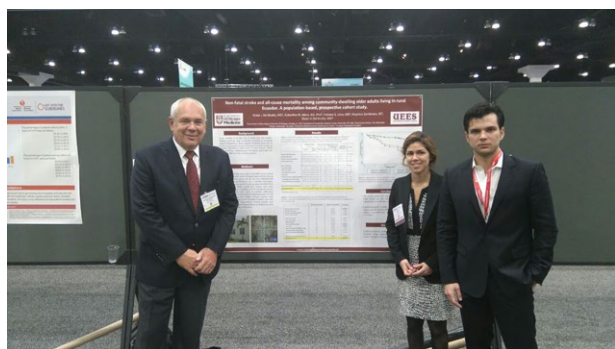
Movilidad Docente



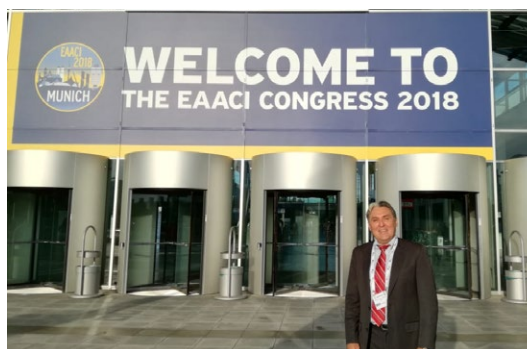
Aleksander Tusev: Eighteenth International Conference on Knowledge, Culture, and Change in Organization, Konstanz, Germany.



Norman Galo Cevallos: Programa Erasmus Plus en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Campus en Valencia, España.



Oscar del Brutto: International Stroke Conference Los Ángeles, California.



Ivan Cherrez: Congreso Mundial de European Academy of Allergy and Clinical Immunology, Munich, Alemania.



Nancy Barrios: Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje París, Francia.



Angelike Páez: Intercambio docente en Kansai Gaidai University Osaka, Japón

GRI 200: Económicos



Económicos

Desde su creación en el año 1994, la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES), marcó un cambio importante en el financiamiento de las Instituciones de Educación Superior del país, debido a que se formó como una universidad autofinanciada sin fines de lucro. Esta condición ha significado un gran reto para la gestión económica y financiera de la UEES en el transcurso de estos 25 años.

Pese a no recibir financiamiento del Estado, la eficiente gestión y el uso de los recursos económicos y financieros ha permitido el aseguramiento académico, la expansión física y tecnológica, el desarrollo de importantes investigaciones, la realización de proyectos de vinculación con la sociedad, la capacitación del personal académico, administrativo y de servicio, y el crecimiento patrimonial de la Universidad. Todo lo mencionado ha contribuido de manera significativa en el transcurso de estos años al posicionamiento de la UEES entre las mejores universidades de Ecuador.

En la actualidad, la UEES cuenta con varias fuentes de financiamiento, como cobros de matrículas y colegiaturas de los programas de grado y postgrado, tanto presenciales como de la modalidad online, ingresos por concepto de consultorías, actividades de educación continua y otros ingresos por inversiones.

El presupuesto anual se desglosa en siete grandes rubros. El rubro Académico, Investigación y Vinculación que incluye las asignaciones para las funciones sustantivas de la universidad, representa el 33% del presupuesto total; el rubro de asignación de becas representa el 18% que demuestra la prioridad y apoyo de la UEES a las personas sobresalientes con bajos recursos para el ingreso a la educación superior y el resto del presupuesto se dedica a gastos administrativos, servicios, mantenimiento, financieros, equipamiento y desarrollo.

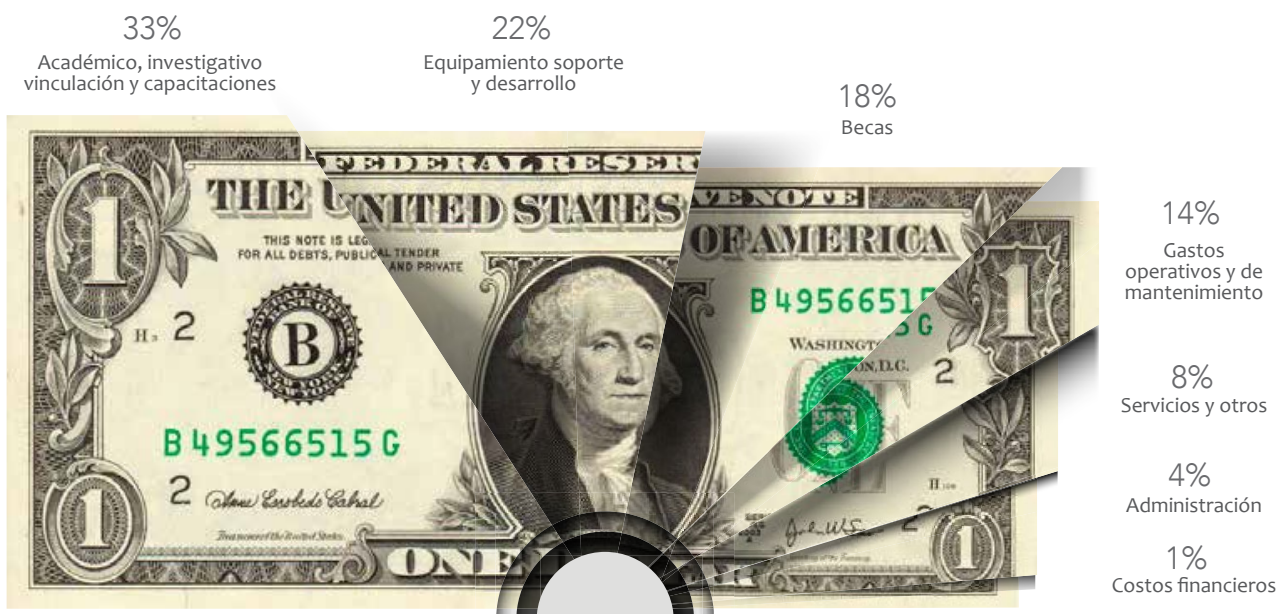
La UEES ha logrado liquidar el 71% de la deuda financiera institucional e incrementar su patrimonio en un 22% en el año 2018, con relación al año 2014.

Muestra del aseguramiento económico y financiero que ha logrado la UEES en estos años, es la estandarización de la remuneración al claustro de profesores, cuya formación de cuarto nivel exige mayor erogación financiera. Además, se asegura el auspicio de un programa de formación de doctorado para los profesores en prestigiosas instituciones internacionales. La UEES asigna al menos 6% anual de su presupuesto, para actividades de investigación, tecnología, capacitación.

La inversión en tecnología de punta para el desarrollo de la docencia es una prioridad en el presupuesto, debido a la importancia que se le concede al uso de simuladores, laboratorios y herramientas informáticas de innovación educativa, así como a la utilización de bibliografía digital, a partir de la contratación de las más importantes bases de datos, que aseguran la actualización de los conocimientos con los últimos adelantos a nivel mundial.

La inversión en las áreas de bienestar universitario, es otra de las prioridades que ha posibilitado un excelente ambiente en el campus donde la comunidad UEES disfruta de beneficios y facilidades durante su estancia en áreas funcionales y confortables.

La UEES se plantea enriquecer su accionar con la construcción de nuevas edificaciones con equipamiento y laboratorios de última generación, que permitirán la ampliación de la oferta académica y de la matrícula en todos los niveles y modalidades, así como mayores facilidades y espacios para estudiantes, parqueos, áreas de servicios, residencias y zonas de estudio, todo sin comprometer la sostenibilidad y el patrimonio de la universidad.

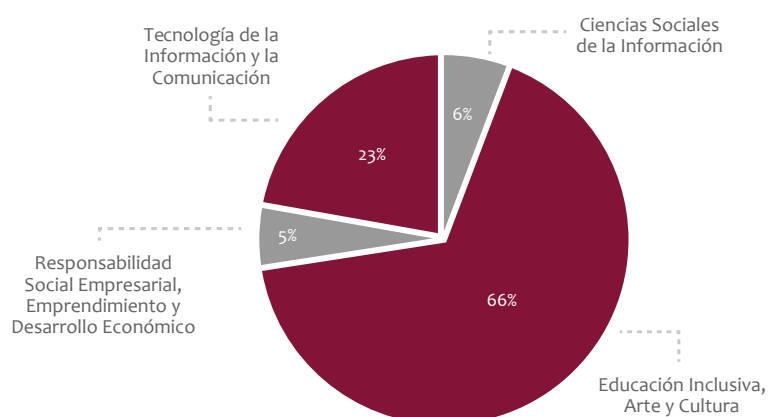


Capacitaciones

La UEES, cada año ha desarrollado el plan de capacitación para docentes a partir de los resultados de las evaluaciones de desempeño y de los diagnósticos de las necesidades de capacitación.

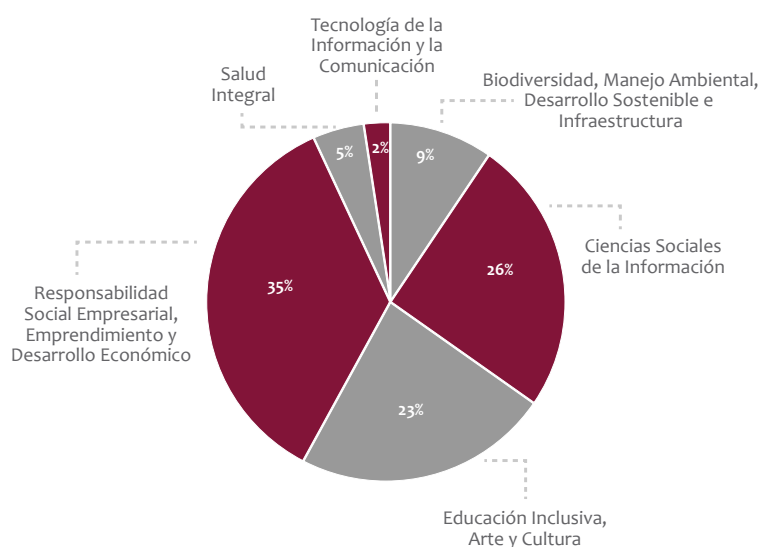
En cada período académico, los docentes son evaluados por estudiantes, directivos y pares académicos, cuyos resultados contribuyen a la conformación del plan antes mencionado.

Capacitaciones 2018 - 2019

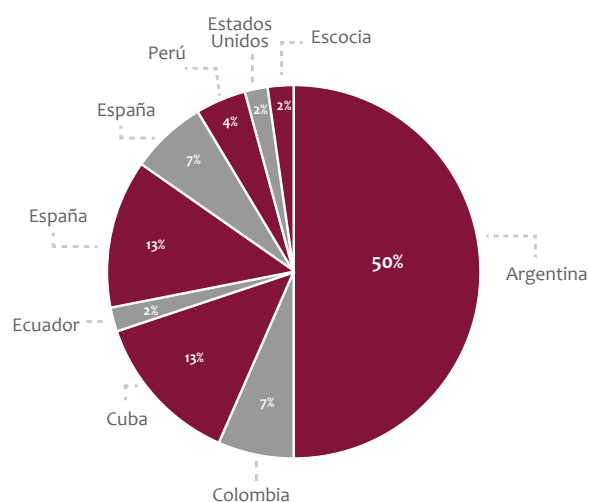


Además desde el año 2011 la universidad inició el programa de auspicios para estudios doctorales. En el período estratégico, el 24% de los docentes ha realizado doctorados en prestigiosas universidades de otros países.

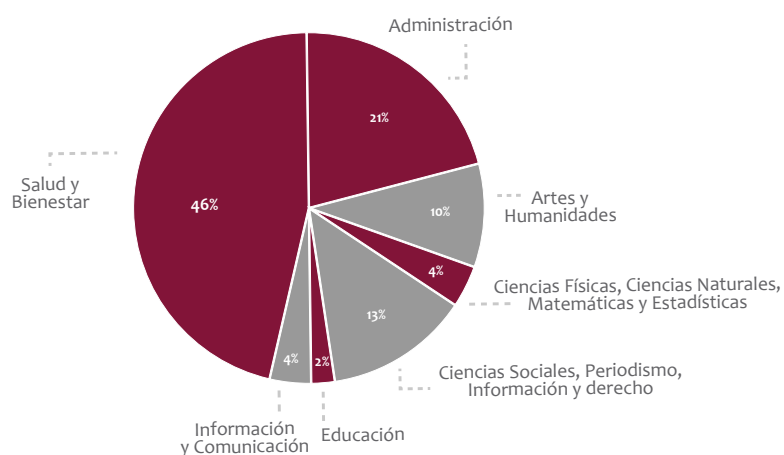
Distribución de doctorandos por dominios UEES



Distribución de doctorandos por países



Programa de auspicios doctorales por área de conocimiento



GRI 300: Ambientales



Ambientales

La Escuela de Ciencias Ambientales de la Facultad de Artes Liberales, ha liderado la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad, realizando charlas y proyectos con alto impacto ambiental y social.

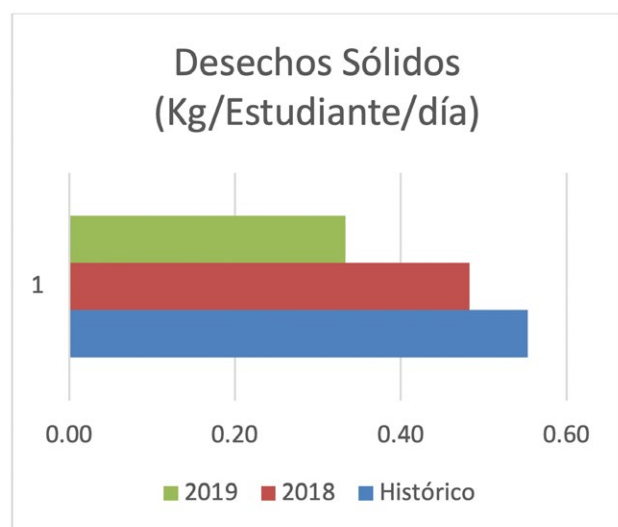
En el año 2017 se comenzó a desarrollar el Proyecto de vinculación “UEES Campus Sostenible: reducción de la Huella de Carbono”, cuyo objetivo es incidir sobre los hábitos de consumo y post consumo de la comunidad universitaria, con la finalidad de que la UEES obtenga la certificación de Campus Sostenible.

Actualmente la universidad forma parte de la Red de Internacional de Campus Sostenibles (ISCN) y avanza en las acciones que le permitirán la obtención de la certificación de Carbono Neutral del Ministerio del Ambiente de Ecuador.

En el marco de ese proyecto ha recolectado, procesado y analizado los diferentes indicadores que permiten trazar una estrategia hacia ese objetivo.

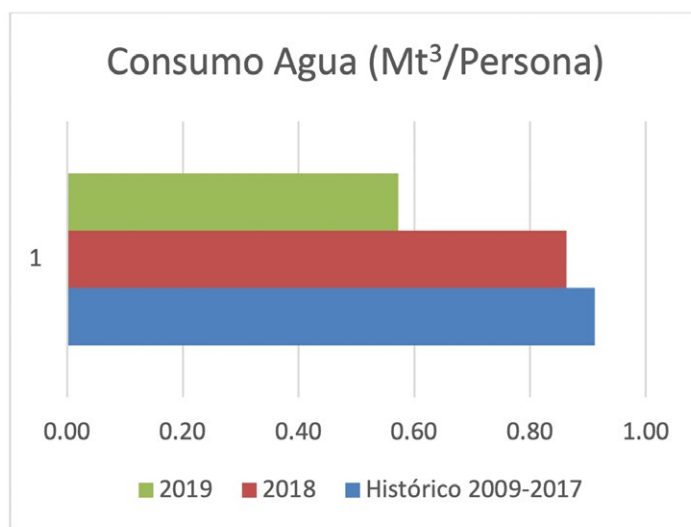


Desechos



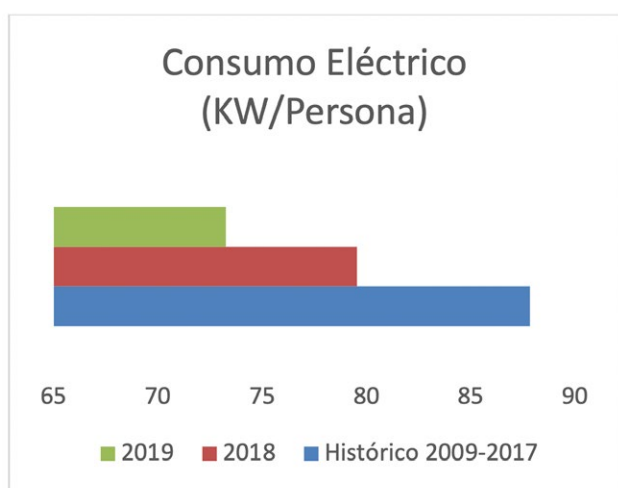
Comportamiento de la generación de desechos sólidos promedio diario por estudiante en el Campus UEES.

Agua



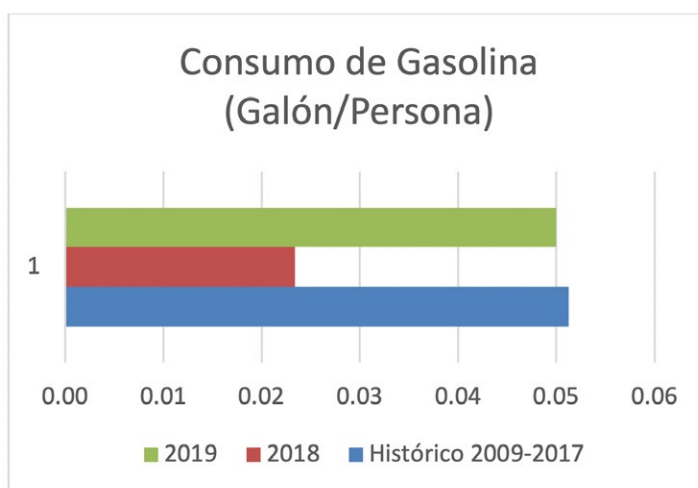
Consumo de agua potable por persona en el Campus UEES. Consumo histórico vs últimos dos años.

Energía



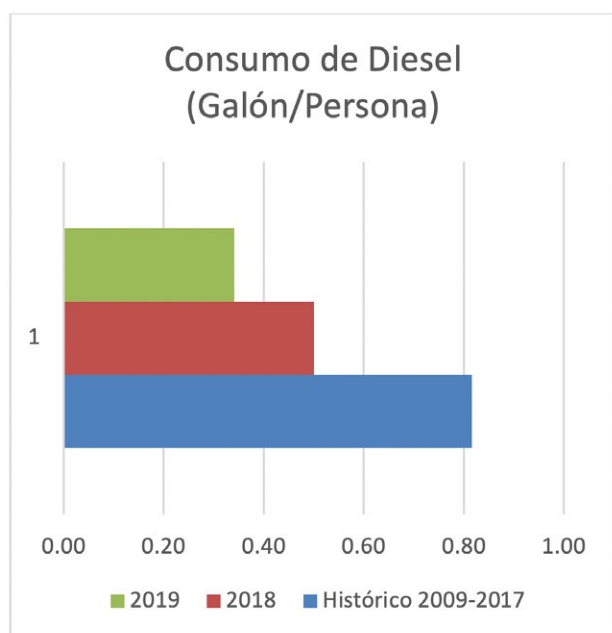
Consumo de electricidad por persona en el Campus UEES. Consumo histórico vs últimos dos años.

Gasolina



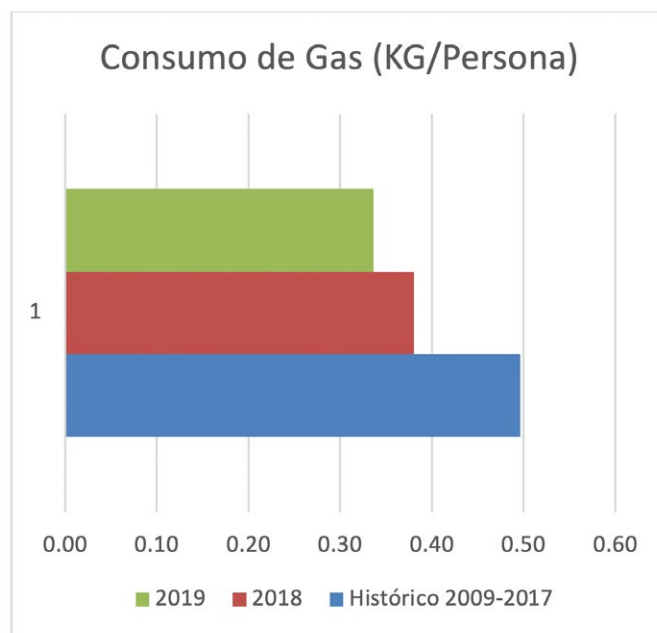
Comportamiento histórico de los tipos de consumo de gasolina por persona en el campus UEES. Histórico Vs últimos dos años.

Diesel



Comportamiento histórico de los tipos de consumo de diesel por persona en el campus UEES. Histórico Vs últimos dos años.

Gas



Comportamiento histórico de los tipos de consumo de gas por persona en el campus UEES. Histórico Vs últimos dos años.

Cumplimiento Ambiental

La UEES ha implementado un conjunto de medidas que permiten el ahorro de los diferentes componentes de la huella de carbono, como por ejemplo, el cambio de luminarias colocando las de mayor eficiencia, utilización del transporte colectivo para los docentes, estudiantes y personal administrativo, automatización del suministro de agua para los servicios higiénicos y mayor cobertura vegetal de jardines respecto al área construida, entre otras.

GRI 400: Sociales



Salud y Seguridad del Trabajo

La unidad de seguridad y salud ocupacional desarrolla un programa anual de capacitaciones para docentes y colaboradores en temáticas relacionadas con los derechos, higiene y la protección del trabajo. Durante los últimos años se han desarrollado alrededor de 50 actividades en las que se capacitaron los diferentes actores universitarios.



Comunidades

La UEES continúa desarrollando proyectos de investigación y de vinculación que aportan a la solución de problemas en diferentes comunidades, relacionados con las áreas de salud, educación, medio ambiente y sociales en general.

Proyecto Centro Comunitario Atahualpa - UEES

Desde el 2013, en la comunidad Atahualpa, ubicada en la provincia de Santa Elena, la UEES cuenta con un centro de investigación en el que se estudian los factores de riesgo de la comunidad y las enfermedades neurológicas y cardiovasculares.

Como resultado de este proyecto, se han publicado más de 120 artículos en revistas científicas de alto impacto (Scopus y Web of Science). En este proyecto colaboran investigadores de instituciones internacionales tales como: New York University, University of California en Los Ángeles, la escuela de medicina de la Clínica Mayo, Stony Brook University, Chicago University y la Universidad Peruana Cayetano Heredia, entre otras.

Las enfermedades no transmisibles constituyen las nuevas epidemias de salud de países en vías de desarrollo. Esto se debe, en gran parte, al aumento en la expectativa de vida y a los cambios en estilo de vida y hábitos dietéticos de sus habitantes.

El Proyecto Atahualpa fue diseñado como un estudio de múltiples etapas, de corte longitudinal, dirigido a reducir el aumento de la carga de estas enfermedades en zonas rurales del Ecuador. La primera etapa consistió en un estudio de tres fases, dirigido a conocer información sobre los aspectos demográficos y los factores de riesgo cardiovascular en los residentes de Atahualpa mayor o igual a 40 años, así como estimar tasas de prevalencia de enfermedad cerebrovascular y cardiopatía isquémica.

Durante la fase I, los participantes fueron encuestados con cuestionarios estandarizados dirigidos a evaluar la salud cardiovascular y a determinar la presencia de individuos sospechosos de tener una enfermedad cerebrovascular o cardiopatía isquémica. En la fase II, neurólogos y cardiólogos examinaron individuos sospechosos y una muestra aleatoria de individuos no-sospechosos, para determinar la prevalencia de dichas enfermedades. En la fase III, los pacientes confirmados fueron sometidos a exámenes complementarios dirigidos a establecer diagnóstico etiológico.

La implementación de estrategias de salud pública dirigidas a mejorar el estado de salud cardiovascular en una población, debe ser basada en información regional. Los estudios epidemiológicos, tales como el Proyecto Atahualpa, son costo-efectivos para mejorar el estado de salud cardiovascular de poblaciones rurales de América Latina, al incrementar el conocimiento de las necesidades particulares de cada población.

PREMIO: En noviembre 2017, la UEES por su proyecto Atahualpa, recibió un conocimiento a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible Capítulo Ecuador, por su compromiso con las buenas prácticas empresariales conforme al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) tres que corresponde a “Salud y Bienestar”.

DIRECTOR DEL PROYECTO: Dr. Oscar del Brutto Perrone.



PROYECTO: Calidad Educativa

Con el fin de optimizar la calidad en educación en una institución educativa de Guayaquil Ecuador, desde la Universidad Espíritu Santo (UEES), se desarrolló la investigación “Calidad Educativa: Plan de mejora dirigido al Colegio Consolata perteneciente a la Red Educativa Arquidiocesana en Guayaquil Ecuador”.

Este proyecto contó con el acompañamiento por parte de un equipo interdisciplinario constituido por profesionales de Educación y de Psicología. Intervino las áreas de la pedagogía, la reingeniería organizacional y el liderazgo participativo, consiguiendo optimizar la calidad educativa de la escuela, la participación y el trabajo en equipo.

DIRECTORA: Nancy Barrios Briceño, Ph.D.



PROYECTO: Evaluación del estado de la zonificación de bosques, implementada durante el periodo 2000-2005 en el Parque Histórico Guayaquil del cantón Samborondón-Ecuador

En el 2017, la UEES inició este proyecto con el objetivo de evaluar el bosque de manglar y llanura inundable. Una segunda fase evaluará el bosque seco tropical y de garúa. Los resultados iniciales han sido publicados en revistas indexadas y presentados en simposios, congresos nacionales e internacionales. Este proyecto contribuye al manejo y conocimiento de la biodiversidad de estos bosques que son un laboratorio natural fundamental para la conservación de los recursos naturales de la costa ecuatoriana.

DIRECTORA: Natalia Molina Moreira, PhD.



PROYECTO: Invasiones Biológicas en Ecuador

El inicio del proyecto fue en diciembre de 2016 y está conformado por un grupo de investigación en invasiones biológicas. Se han desarrollado estudios relacionados con la invasión de la rana toro (*Lithobates catesbeianus*) en Ecuador y de la situación de varias especies exóticas (plantas y animales) que invaden el área protegida y sitio Ramsar de la “Isla Santay”, ubicado en la costa ecuatoriana.

Los estudios han permitido reportar poblaciones establecidas de rana toro y de la palma invasora *Roystonea oleracea* (palma real) en la costa ecuatoriana. Se incursiona en el planteamiento de estrategias de manejo (prevención, detección temprana y control) para especies invasoras en áreas protegidas y en la realización de análisis de riesgos. Esta investigación contribuirá a la generación de información que permita fortalecer la bioseguridad del Ecuador.

DIRECTORA: Ileana Herrera González, Ph.D.



PROYECTO: Desarrollo de un modelo para la regulación de la imagen urbana de las vías estructurantes de los asentamientos humanos informales del norte de Guayaquil

El proyecto tiene como objetivo desarrollar en la comunidad de Monte Lindo en Monte Sinaí, un prototipo a escala real de una casa comunal en la que se realizan actividades culturales, de asistencia médica y capacitaciones a los miembros de la comunidad.

Busca incentivar la creación de espacios designados para uso comunitario que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los pobladores del sector. La participación estuvo a cargo de docentes y alumnos de la Universidad de Guayaquil y de la UEES, 10 entidades privadas y 15 miembros de la comunidad, quienes son actores principales del proceso de la recolección de datos, talleres de diagnóstico participativo y de construcción.

Se diseñaron tres propuestas de casa comunal para el sector Monte Lindo, seleccionando participativamente aquella que posibilita realizar actividades educativas, capacitaciones, reuniones de organización barrial, actividades recreativas, de bienestar social, mediante brigadas de salud y de desarrollo integral.

Arquitectónicamente es un espacio multiuso con acceso para personas con discapacidad; su diseño permite el mayor aprovechamiento de la luz natural, dotando al lugar con buena iluminación. Al ser un espacio multiuso, se puede adaptar diferentes mobiliarios según la actividad que se desee desarrollar. Por ser proyectado como un espacio público vinculante con su entorno y administrado por la comunidad, constituye un punto de partida para el empoderamiento y mejoramiento urbano-social del sector.

Su construcción reduce la separación entre la teoría y práctica (enfoque del alumno) y la coherencia entre el discurso y la acción (enfoque de la comunidad). Mediante el trabajo sistemático, se espera aprovechar todas las experiencias, generando conocimiento al reflexionar y analizar la actividad realizada.

Se proyecta realizar el seguimiento y evaluación de impactos en la comunidad y en el contexto urbano con mediciones (trimestre/ año) de actividades comunitarias realizadas.

PREMIO: Noviembre de 2018, Proyecto de investigación: Centro comunal Monte Lindo, ubicado en Monte Sinaí.

PREMIO: Obtenido en la Bienal Panamericana de Arquitectura, realizada en Quito, Ecuador. “Evento Académico de Prestigio Continental, en el ámbito de la Arquitectura y el Urbanismo” en el continente americano. La Universidad Espíritu Santo, (UEES) y la Universidad de Guayaquil, obtienen la medalla de oro y aceptación para publicación, como producto del trabajo de vinculación con la comunidad a través de sus Facultades de Arquitectura, y como parte de un proyecto de investigación para el desarrollo de un modelo de regulación de la imagen urbana.

DIRECTORAS DEL PROYECTO: Ing. Olga Roa de Rodríguez, PhD.; Arq. Daniela Hidalgo Molina, PhD.



PROYECTO: La empresa familiar en Ecuador

Mediante auspicios interinstitucionales entre el Banco del Pacífico, la Superintendencia de Compañías, el Instituto de Empresas Familiares de España con la Universidad Espíritu Santo, desarrollaron el primer estudio del tejido empresarial relacionado a las empresas familiares.

La fase I se realizó tomando en consideración el criterio de propiedad concentrada de acciones, como también el criterio de si el grupo es familiar o un miembro de la familia es parte de la administración. El 90.89% de las empresas en el Ecuador es considerado como empresa familiar, que se corresponde con la clasificación de la Metodología del Instituto de Empresas Familiares de España.

La fase II determinó el impacto de estas empresas en la economía de nuestro país. En esta fase se obtuvo el impacto en el PIB de las empresas familiares. Por otro lado, también está planificada una fase III, la cual consiste en estudiar una muestra representativa de las principales ciudades del Ecuador, entre ellas Guayaquil, Quito, Cuenca, Ambato, Manta y Machala.

Se seleccionará información de las prácticas asociadas al manejo y administración de las empresas familiares, tomando en consideración las siguientes dimensiones:

- La dimensión empresarial
- El carácter familiar
- El protocolo familiar
- El proceso de sucesión
- La gestión de la dimensión familiar
- Los retos de las empresas familiares

Los resultados del estudio permitirán contar con una línea base de la conformación del tejido empresarial, impacto de las empresas familiares en el Ecuador y sus prácticas empresariales.

PREMIO: ILAEF 2018. Diploma de Honor otorgado por el Instituto Latinoamericano de la Empresa Familiar de Argentina, en octubre 2018.

DIRECTOR DEL PROYECTO: Marcelo Andrade Cordero, MAE, PhD. **COORDINADOR:** César Espinoza Samaniego, PhD. Con el auspicio del Banco del Pacífico y el apoyo de la Superintendencia de Bancos.



Planificación y Diseño Participativo

Desde el 2017, la UEES trabaja en el campo de planificación y diseño participativo como herramienta para la elaboración de proyectos urbanos y/o arquitectónicos en comunidades.

Del 16 de noviembre al 2 de diciembre del 2017, la Doctora María Daniela Hidalgo, Directora del Proyecto, fue invitada para presentar los resultados de su investigación al Centro de Investigación Building & Planning Research Foundation de la Universidad Nacional de Taiwán. Además, realizó la visita de casos en las diferentes ciudades: Taipéi, Ilan, Fuli, Cilamitay, Guanshan, Rinari, Dashe, Tainan, Chiayi, para conocer proyectos urbano-arquitectónicos realizados por el centro de investigación, que tienen un impacto social, ambiental, educativo, con procesos participativos desde la planificación, diseño, construcción y administración, donde la comunidad se convierte en el principal actor del proceso. Durante la visita de cada proyecto, los profesores e investigadores del centro, acompañaron a la docente y explicaron los procesos, incluyendo a los líderes comunitarios, con el fin de escribir los casos en español y aprender las estrategias.

El primer estudio se realizó en la Comuna Barranca, donde se diseñó una plataforma comunitaria para eventos. Como resultado de este proyecto, en marzo del 2018, el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, invitó a la directora del proyecto 2018 para que diseñe el prototipo de vivienda Tsáchilas.

Para la difusión de los resultados se publicaron cuatro artículos indexados en revistas de prestigio y se participó como conferencista en el foro de la Bienal de Venecia 2018.

DIRECTOR: Arq. Daniela Hidalgo Molina, Ph.D.



Proyecto Consultorio Jurídico UEES

Este proyecto se desarrolla desde marzo del 2007. Su objetivo es proporcionar servicios jurídicos gratuitos a las personas de escasos recursos y a grupos de atención prioritaria. El impacto esperado es que logren solucionar los problemas sociales y familiares.

Con el desarrollo del proyecto se ha logrado brindar 5.716 asesorías, 2.065 patrocinios y han participado 134 estudiantes en los últimos 3 años.

DIRECTORA: Ab. Gisella Macías Zambrano, Mgs

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: Del 2016 al 2019 han participado 134 estudiantes



Tabla de indicadores GRI, ODS

Contenido	GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Principios del Pacto Mundial	Páginas
GRI 101: FUNDAMENTOS		16, 17	1 al 6	4
GRI 102: CONTENIDOS GENERALES		8,16,17		6,7,8,9,10,11,12,15,16
1. PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN				
102-1 NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN				
102- 2 ACTIVIDADES, MARCAS, PRODUCTOS Y SERVICIOS				
102-3 UBICACIÓN DE LA SEDE				
102-4 UBICACIÓN DE LAS OPERACIONES				
102-7 TAMAÑO DE LA ORGANIZACIÓN				
102-8 INFORMACIÓN SOBRE EMPLEADOS Y OTRAS OPERACIONES				
102-9 CADENA DE SUMINISTRO (VALOR)				
102-13 AFILIACIÓN A ASOCIACIONES				
2. ESTRATEGIA		16	2	
102-14 DECLARACIÓN DE ALTOS EJECUTIVOS RESPONSABLES DE LA TOMA DE DECISIONES				
3. ÉTICA E INTEGRIDAD		16	13	
102-16 VALORES, PRINCIPIOS, ESTÁNDARES Y NORMAS DE CONDUCTA				
4. GOBERNANZA		8,16	3, 10	14
102-18 ESTRUCTURA DE GOBERNANZA				
102-21 CONSULTA A GRUPOS DE INTERÉS SOBRE TEMAS ECONÓMICOS, AMBIENTALES Y SOCIALES				
102-22 COMPOSICIÓN DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO Y SUS COMITÉS				
102-23 PRESIDENTE DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO				
102-26 FUNCIÓN DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO EN LA SELECCIÓN DE OBJETIVOS, VALORES Y ESTRATEGIAS.				
102-32 FUNCIÓN DEL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE SOSTENIBILIDAD				
5. PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS		8,16	3	19,20,21,22
102-40 LISTA DE GRUPOS DE INTERÉS				
102-42 IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS				
102-43 ENFOQUE PARA LA PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS				
6. PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES		8,16		23
102-45 ENTIDADES INCLUIDAS EN LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS				

Contenido GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Principios del Pacto Mundial	Páginas
102-46 DEFINICIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS INFORMES Y LA COBERTURA DEL TEMA		3	4 4 4 4 23 4 59,60
102-47 LISTA DE TEMAS MATERIALES			
102-49 CAMBIOS EN LA ELABORACIÓN DE LOS INFORMES			
102-50 PERÍODO OBJETO DEL INFORME			
102-51 FECHA DEL ÚLTIMO INFORME			
102-52 CICLO DE ELABORACIÓN DE INFORMES			
102-53 PUNTO DE CONTACTO PARA PREGUNTAS SOBRE INFORME			
102-54- DECLARACIÓN DE ELABORACIÓN DEL INFORME DE CONFORMIDAD CON LOS ESTÁNDARES GRI			
102-55- ÍNDICE DE CONTENIDO GRI			
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14, 15,16,17	1 al 10	25-41
103-1 EXPLICACIÓN DEL TEMA MATERIAL Y SU COBERTURA			
103-2 EL ENFOQUE DE GESTIÓN Y SUS COMPONENTES ACADÉMICO			
INVESTIGACIÓN			
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
GRI 200: ECONÓMICOS	8		43,44,45
201 DESEMPEÑO ECONÓMICO			
201-1 VALOR ECONÓMICO DIRECTO GENERADO Y DISTRIBUIDO			
GRI 300- AMBIENTALES	6,7,11, 12, 13,15	7, 8	47-49
301 MATERIALES			
301-1 MATERIALES UTILIZADOS POR PESO O VOLUMEN			
302 ENERGÍA			
302-1 CONSUMO ENERGÉTICO DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN			
303 AGUA			
303-1 EXTRACCIÓN DE AGUA POR FUENTE	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14, 15,16,17	1, 2, 3, 4, 5, 6	51-58
GRI 400: SOCIALES			
403- SALUD Y SEGURIDAD DEL TRABAJO			
403-4 TEMAS DE SALUD Y SEGURIDAD TRATADOS EN ACUERDOS FORMALES CON SINDICATOS			
413-COMUNIDADES LOCALES			
413-1 OPERACIONES CON PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD LOCAL, EVALUACIONES DEL IMPACTO Y PROGRAMAS DE DESARROLLO			

